

<p>Федеральный государственный стандарт дошкольного образования</p>	<p>Возможности среды ГлобалЛаб для реализации положений стандарта дошкольного образования</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>В среде ГлобалЛаб есть множество проектов из предметных областей «Искусство и культура», «Язык и литература», «Психология» и «Социология», которые помимо серьёзной исследовательской составляющей содержат практические задачи по усвоению моральных и нравственных ценностей, освоению норм общения, развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости.</p> <p>Дети могут проанализировать свои приветствия в проекте «Здравствуй» и услышать, как звучит это слово на разных языках России. Научиться делать комплименты и понимать были ли они приняты или отвергнуты в проекте «Давайте говорить друг другу комплименты». Есть проекты, посвящённые эмоциональной реакции, например, «Нет слов? Одни эмоции!» или «Девочка Грустинка ждёт помощи от друзей». Есть проект, который изучает оформление просьбы в современном обществе, он может стать хорошим стартом для освоения уважительного отношения к сверстникам и взрослым.</p> <p>Проекты вышеупомянутых предметных областей, как правило, пересекаются, потому что все проекты ГлобалЛаб межпредметные. Всего проектов, относящихся к этим областям в разных комбинациях, 412 штук.</p> <p>Формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества поможет знакомство с проектами «Город мастеров» или «Где живут художники».</p> <p>Формированию основ безопасного поведения в быту поможет участие в проектах «Знаки безопасности», «Подмигнул нам светофор». Безопасному поведению в природе могут научить проекты о ядовитых растениях или лекарственных растениях.</p>
<p>Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве</p>	<p>Среда ГлобалЛаб содержит большой набор готовых проектов и конструктор для разработки собственных проектов, которые позволят в современной яркой и наглядной форме изучать свойства и отношения различных объектов окружающего мира. Современные дети даже дошкольного возраста уже имеют богатый опыт взаимодействия с цифровыми и интерактивными средами, поэтому работа в среде ГлобалЛаб будет способствовать развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, как и требуют новые стандарты дошкольного образования.</p>

<p>и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Повышению любознательности и познавательной активности будет способствовать участие в сезонных проектах: «Природа осенью», «Природа зимой», «Природа весной». Также много сезонных проектов, посвящённых отдельным событиям в жизни растений и животных, например, в проекте «Берёзы жёлтою резьбой» дети наблюдают за появлением осенней окраски и облетанием листьев с берёз.</p> <p>Задачей дошкольного образования является формирование познавательных универсальных действий как системы способов познания окружающего мира, построения самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.</p> <p>Если остановиться на отдельных примерах таких познавательных действий, то мы увидим, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов различных жанров будет успешно развиваться у участников серии сказочных проектов ГлобалЛаб «Живые сказки: злой, плохой, хороший», «Океан сказок», «Сказки Андерсена в sms-ках» - умение построить осознанное и произвольное речевое высказывания в устной форме будет успешно развиваться у участников таких проектов, как «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» или «Папин день!» <p>Учебное исследование дошкольника, как одно из важнейших условий саморазвития личности ребёнка, может быть построено, как на готовых исследовательских проектах ГлобалЛаб, например, проект по изучению условий прорастания обыкновенного лука «Купите лук, зелёный лук...», так и на создании собственных исследовательских проектов с помощью конструктора ГлобалЛаб.</p> <p>Уже в дошкольном возрасте ребёнок формирует представление о своей малой родине, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. В этом помогут проекты образовательной среды ГлобалЛаб: «Моя малая родина», «Праздник к нам приходит», «Наша многонациональная страна», «Русская матрёшка», «Особенности национального орнамента»,</p>
<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной,</p>	<p>Можно сказать, что любой из проектов среды ГлобалЛаб, с какими бы явлениями и предметами окружающего мира он не был связан, направлен в том</p>

<p>грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>числе на развитие речи участника. Большая роль уделяется речевому творчеству. Важным аспектом является знакомство с детской литературой, и всегда предпринимаются аналитические действия на доступном каждому ребёнку уровне. В среде ГлобалЛаб размещены специальные методические и образовательные материалы, которые помогут в работе и воспитателю (педагогу) и родителю (законному представителю).</p> <p>Дошкольники с успехом и интересом участвуют в проектах «Дневник читателя», «Какого цвета буквы», «Жили-были буквы», «Ежели вы веселы» и других проектах области «Язык и литература» (более 150 проектов).</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие ребёнка в среде ГлобалЛаб напрямую связано с речевым развитием. Развитие каждого участника ГлобалЛаб происходит комплексным образом. Среда ГлобалЛаб помимо всего прочего представляет собой площадку, где можно разместить результаты самостоятельной творческой деятельности ребёнка.</p> <p>Для примера могут послужить проекты «Маленькие художники», «Крылатые, усатые отряда многолапые», «Букет своими руками», «Поделки из осенних листьев и природных материалов», «Весна в произведениях художников», «Вместе украшаем ГлобалЛаб-ёлку», «Игрушки своими руками», «Бумажные фантазии» и другие проекты области «Искусство и культура» (более 200 проектов).</p>
<p>для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>Большинство из видов деятельности органичных для развития ребёнка дошкольного возраста грамотно с психолого-педагогической точки зрения реализованы в среде ГлобалЛаб</p> <p>Для примера могут послужить проекты «Маленькие художники», «Крылатые, усатые отряда многолапые», «Букет своими руками», «Поделки из осенних листьев и природных материалов», «Весна в произведениях художников», «Вместе украшаем ГлобалЛаб-ёлку», «Игрушки своими руками», «Бумажные фантазии», «Учимся конструировать», «Роботы своими руками» и другие проекты области «Искусство и культура» (более 200 проектов).</p>